

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«3» февраля 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации по специальностям:
**«Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Скорая медицинская помощь»**

«Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики
коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном
вскармливании»
наименование программы

Москва 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» главного внештатного специалиста по акушерству и гинекологии Департамента здравоохранения г. Москвы.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю

"акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)";

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Акушерство и гинекология» на тему: «Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

правила и нормы установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- этиологию, патогенез, эпидемиологические характеристики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных и кормящих матерей;

- рекомендации по лечению беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;

- очередности объема, содержания и последовательности, диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Слушатель должен уметь:

- устанавливать источник (и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований у пациенток с коронавирусной инфекции COVID-19;

- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациенток с коронавирусной инфекции COVID-19;

- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток с коронавирусной инфекции COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;

- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;

- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

Дополнительной программы повышения квалификации

«Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики

коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»

Цель: заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Категория слушателей: по основной специальности: врач-акушер-гинеколог; по смежной специальности: врач общей практики (семейный врач), врач скорой медицинской помощи.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей	10	10	-	-
2.	Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании	12	12	-	-
2.1	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация	12	12	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график

Дополнительной программы повышения квалификации

«Особенности диагностики, лечения, акушерской тактики и профилактики

коронавирусной инфекции COVID-19 при беременности и грудном вскармливании»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)	
1	2	3	4	
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей	10	1 день цикла	
1.1.	Особенности нового коронавируса COVID-19.	2		
1.2.	Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19	4		
1.3.	Клинические классификация COVID-19.	4		
2.	Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2 у беременных и при грудном вскармливании	12	с 1 по 6 день цикла	
2.1.	Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID19 при беременности и грудном вскармливании	4		
2.2.	Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.	4		
2.3.	Акушерская тактика при коронавирусной инфекцией COVID-19.	4		
3.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация	12		
3.1.	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме	4		
3.2.	Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции COVID-19	4		
3.3.	Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях	4		
3.	Итоговая аттестация	2		6 день цикла
ИТОГО		36		6

Содержание тем:

Модуль 1. Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностика у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей

Характеристика подсемейства Coronaviridae. Особенности нового коронавируса COVID-19. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19. 5. Клиническая классификация COVID-19.

Модуль 2. Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация

Препараты для этиотропного лечения COVID-19 при беременности и грудном вскармливании. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID- при беременности и грудном вскармливании. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19 при беременности и грудном вскармливании. Принципы инфузионной терапии беременных осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у беременных, рожениц, родильниц и кормящих матерей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции.

Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции. Акушерская тактика при коронавирусной инфекцией COVID-19. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток с тяжелыми формами COVID-19.

Модуль 3. Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам и кормящим с коронавирусной инфекцией covid-19 и их маршрутизация»:

Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у беременных/родильниц на дому и на амбулаторном приеме. Выполнение алгоритма действий при поступлении в стационар беременной/роженицы с подозрением или с подтвержденной инфекцией COVID-19. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции COVID-19. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной

среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонафицированный учет данных об итоговой аттестации.

7. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаев К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>.

3. «Обзор рекомендаций по ведению беременных с Covid-19: что должен знать акушерский анестезиолог». Шифман Е.М., Иоскович А.М., Роненсон А.М., Куликов А./Вестник акушерской анестезиологии. 2020, №3 (29), стр. 5-13.

4. Рекомендации по организации работы по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». А.С. Оленев. М. 02.04.2020., 28 стр.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

3. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств

6. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

8. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относится (выбрать все правильные ответы)
 - a) халат
 - b) резиновый фартук
 - c) хирургическая маска или респиратор
 - d) защитные очки
 - e) перчатки
 - f) (Вроде как, всё кроме фартука)
2. В настоящее время основным источником инфекции при коронавирусной инфекции COVID-19 является
 - a) больной человек, в том числе в инкубационном периоде
 - b) больное животное
 - c) больной человек
 - d) реконвалесцент
 - e) бактерионоситель
3. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является
 - a) кал и рвотные массы
 - b) мокрота
 - c) кровь
 - d) мазок из носоглотки и/или ротоглотки
 - e) моча
4. Действия врача при выявлении на дому больного с вероятной COVID-19 (все правильные ответы)
 - a) лично сопровождает больного в поликлинику
 - b) вызывает дезинфекционную службу
 - c) изолирует больного в отдельную комнату, если есть возможность
 - d) вызывает специализированную бригаду скорой и неотложной медицинской помощи для госпитализации
 - e) выходит из квартиры; снимает очки, маску/респиратор, защитную одежду, помещает в пакет для медицинских отходов класса В для обеззараживания соответствующим образом
 - f) составляет список контактных лиц из ближнего и дальнего окружения с указанием Ф.И.О., возраста, места жительства, номеров телефонов (без лично сопровождает), (вызывает, вызывает, изолирует, выходит, составляет)
5. Физикальное обследование пациента включает:
 - a) (все правильные ответы)
 - b) аускультацию и перкуссию легких
 - c) термометрию
 - d) оценку видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей
 - e) антропометрию
 - f) пульсоксиметрию
 - g) (всё кроме антропометрии)
6. Перед контактом с пациентом с признаками ОРВИ врач должен (все правильные ответы)
 - a) попросить пациента надеть медицинскую маску
 - b) обработать руки дезинфицирующим средством и одеть перчатки
 - c) снять маску с пациента
 - d) проверить правильность использования маски пациентом
7. Отягощенным по вероятности COVID-19 эпидемиологическим анамнезом является: (все правильные ответы)
 - a) проживание в сельской местности

- b) посещение пациентом в течение 14 дней до первых симптомов эпидемически неблагополучных по COVID-19 стран и регионов
- c) наличие у пациента тесных контактов за 14 дней до появления симптомов с лицами, подозрительными на инфицирование SARS-CoV-2, или лицами, у которых диагноз подтвержден лабораторно
- d) передвижения внутри РФ

8. Инкубационный период при коронавирусной инфекции составляет

- a) 7-10 дней
- b) 5-8 дней
- c) 3-4 дня
- d) 1-14 дней
- e) 4-9 дней

9. К методу специфической лабораторной диагностики коронавирусной инфекции относят

- 1. реакцию непрямой (пассивной) гемагглютинации (это неверный ответ)
- 2. иммуноферментный анализ (неверный ответ)
- 3. реакцию иммунофлуоресценции (неверный ответ)
- 4. полимеразную цепную реакцию
- 5. пробу Кумбса

10. Официальным названием нового коронавируса является

- a) SARS-CoV-19
- b) MERS-CoV
- c) 2019-nCoV
- d) SARS-CoV-2
- e) SARS-CoV

11. К клиническим вариантам COVID-19 относится (все правильные ответы)

- a) пневмония с дыхательной недостаточностью
- b) сепсис
- c) ОРВИ легкого течения
- d) пневмония без дыхательной недостаточности
- e) острый энтероколит
- f) (две пневмонии, ОРВИ и сепсис)

12. К подтвержденному случаю новой коронавирусной инфекции COVID-19 относят пациентов с

- a) тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии не учитывая эпидемиологического анамнеза
- b) тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам
- c) лабораторным подтверждением инфекции, вызванной COVID-19, независимо от клинических симптомов
- d) клиническими проявлениями поражения кожи в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам
- e) тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам, - при котором результат лабораторного исследования на наличие COVID-19 является сомнительным или положительным

13. Какие СИЗ врач должен одеть перед входом в квартиру? (все правильные ответы):

- a) перчатки
- b) защитные очки
- c) халат

- d) хирургическая маска или респиратор
 - e) резиновый фартук
14. Какие СИЗ врач должен надеть, войдя в квартиру?
- a) защитные очки
 - b) перчатки, предварительно обработав руки кожным антисептиком
 - c) хирургическая маска или респиратор
 - d) резиновый фартук
 - e) халат
15. К неспецифическим методам лабораторной диагностики при COVID-19 относятся (все варианты)
- a) биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин)
 - b) общий (клинический) анализ крови
 - c) исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови
 - d) анализ кала на скрытую кровь
 - e) коагулограмма
 - f) только 1 (биохимический) - неверный ответ
 - g) вроде как 1,2,3 (исследования, биохимический, общий)
16. Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются
- a) воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
 - b) трансмиссивный, контактный, пищевой
 - c) трансплантационный, половой, парентеральный
 - d) алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
 - e) контактный, воздушно-капельный, аэрозольный
17. Самым эффективным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является
- a) личная гигиена и СИЗ
 - b) наблюдение за контактными
 - c) вакцинопрофилактика
 - d) разрыв механизма и путей передачи
 - e) своевременное выявление заболевших
18. Средством защиты органов дыхания при заборе биоматериалов подозрительных на содержание коронавируса COVID-19 является
- a) маска медицинская
 - b) полумаска фильтрующаяся
 - c) марлевая маска
 - d) респиратор типа FFP2
 - e) противогаз фильтрующий
19. Фактор(-ы) передачи нового коронавируса (все правильные ответы)
- a) предметы обихода
 - b) почва
 - c) воздух
 - d) вода
 - e) пищевые продукты
 - f) (предметы, воздух, пищевые) (без почва и вода)
20. К какой группе патогенности относится коронавирус SARS-CoV-2?
- a) III
 - b) I
 - c) II - верный ответ
 - d) IV
 - e) I-IV
 - f)

21. Возбудителем коронавирусной инфекции является:
- a) Picornoviridae
 - b) Paramyxoviridae
 - c) Coronaviridae
 - d) Reoviridae
 - e) Adenoviridae
22. К характерным клиническим симптомам при коронавирусной инфекции относят
- a) болезненность в области живота, рвота, головные боли
 - b) повышение температуры тела, кашель, одышка
 - c) быстро нарастающие симптомы интоксикации в первые часы заболевания, слабость, миалгии
 - d) повышение температуры тела в первые сутки до максимальных цифр, рвота, сердцебиение
 - e) лихорадка, рыхлая, пятнистая слизистая оболочка щек, одутловатость лица, гнойное отделяемое из носа
23. К неспецифическим методам лабораторной диагностики при COVID-19 относятся: (все правильные ответы)
- a) коагулограмма
 - b) биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин)
 - c) анализ кала на скрытую кровь
 - d) исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови
 - e) общий (клинический) анализ крови
 - f) (исследование, биохимический, общий) (без коагулограмма и анализ)
24. Возможные меры медикаментозной профилактики COVID-19:
- a) инъекции рибавирина
 - b) прием антибактериальных препаратов
 - c) интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа